অন্য প্রকারে অর্থাৎ নিজ্ঞ উদ্দেশ্যসিদির সংকল্পে কর্ম্মাগণেরও নিজ্ঞ ক্রেতে ভগবদৃষ্টি করা কর্ত্ব্য—এই অভিপ্রায়ে ভগবান্ প্রীকৃষ্ণচন্দ্র ১১। ১৩ অধ্যায়ে শ্রীমান্ উদ্ধব মহাশয়কে বলিয়াছেন। এইস্থানে অন্য প্রকার বলিবার উদ্দেশ্য এই—প্রীভগবদ্ধক্তগণের শ্রীগুরুচরণের সহিত যেনন পারমাথিক নিত্যসম্বন্ধ অর্থাৎ সাধক ও সিদ্ধ উভয় জন্মেই ভক্তিসাধক ভক্তগণের প্রীগুরুচরণের সহিত আরাধ্য-আরাধক সম্বন্ধ যেমন নিত্য—কোনও সময়ে এই সম্বন্ধের বিচ্ছেদ নাই, কর্ম্মা প্রভৃতির কিন্তু কেবল সাধন অবস্থাতেই শ্রীগুরুচরণের সহিত আরাধ্য-আরাধক সম্বন্ধ থাকে, সিদ্ধ অবস্থারেই শ্রীগুরুচরণের সহিত আরাধ্য-আরাধক সম্বন্ধ থাকে, সিদ্ধ অবস্থারে সেই সম্বন্ধ থাকে না। এই অভিপ্রায়েই 'অন্যদা' শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যদি কর্ম্মাগণেরই নিজ গুরুতে ভগবদৃষ্টি করা কর্ত্ব্য হয়, তাহা হইলে ভক্তিসাধক ভগবদ্ধক্তগণের পারমার্থিক শ্রীগুরুদ্দেবে ভগবদৃষ্টি রাখা যে অবশ্যকর্ত্ব্য তাহা তো বলাই বাহুল্য। ১১।১৭ অধ্যায়ে শ্রীভগবান্ শ্রীমান্ উদ্ধব মহাশয়কে বলিয়াছেন—

আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়ান্নাব্মন্যেত কর্হিচিৎ। ন মর্ত্ত্যবুদ্ধ্যাস্থ্য়েত সর্ব্বদেব্ময়ো গুরুঃ॥ ২৭॥

আচার্যা গুরুকে আমাকে বলিয়াই জানিবে, কখনও অবমাননা করিবে না। মন্থয় বৃদ্ধিতে অস্থা করিবে না, যেহেতু গুরু সর্বদেবতা। এ স্থানের অভিপ্রায় এই যে— শ্রীভগবানই শ্রীগুরুরপে জীবগণকে কৃতার্থ করিবার জন্ম মন্থয় আকারে মন্থয়সমাজে আদিয়া মান্থ্যের মত ব্যবহার করতঃ পারমার্থিক তত্ত্ব উপদেশ করিয়া আচরণ শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন। অতএব মান্থ্যের মত দেখা যায় বলিয়া সাধারণ মন্থয়জ্ঞানে অবজ্ঞা করিলে নরকপাত অবশুস্তাবী। এই শ্লোকটি ব্রহ্মচারিধর্ম্মবর্ণন্প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়া কর্ম্মীগণের পক্ষে পারমার্থিক তত্ত্বউপদেষ্টা শ্রীগুরুচ্বরণের প্রতি যে ভগবদৃষ্টি করা অবশ্যকর্ত্ব্যা— সে কথা তো বলাই বাহুল্য॥ ৭। ১৫। ২৬ শ্লোকে শ্রীনারদ শ্রীযুধিষ্ঠির মহাশয়কে বলিয়াছেন—

"যস্ত সাক্ষাদ্ ভগবতি জ্ঞানদীপ প্রদে গুরৌ। মর্ত্ত্যাসদ্ধীঃশ্রুতং তস্ত সর্বাং কুঞ্জরশৌচবং॥ ২৬॥ এষ বৈ ভগবান্ সাক্ষাং প্রধানপুরুষেশ্বরঃ। যোগেশবৈর্বিমৃগ্যাঙ্ ড্রির্লোকো যং মন্যতে নরম্॥ ২৭॥

যাহার সাক্ষাৎ ভগবান্ জ্ঞানদীপপ্রাদ শ্রীগুরুদেবেতে মন্থ্যুরূপ তুর্ব্ দ্বি থাকে, তাহার শান্তশ্রবণ প্রভৃতি হস্তিসানের মত বুথা। এই শ্রীগুরুদেব